

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГУ»)

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ  
Кафедра европейских языков

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Направление подготовки  
45.04.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной среде  
Название направленности (профиля)  
Когнитивное и программное обеспечение интеллектуальных роботов и  
программирование интеллектуальных систем

Квалификация выпускника - магистр  
Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
Рабочая программа дисциплины

Составитель: Е.В. Семенюк, к.ф.н.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры МЛиИС  
№ 3 от 10.12.2024

## Содержание

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание курса	6
4. Образовательные технологии	7
5. Оценка планируемых результатов обучения	7
5.1. Система оценивания	7
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине	9
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
Контрольные вопросы	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1. Список источников и литературы	11
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	11
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	12
9. Методические материалы	14
9.1. Планы практических занятий	14
9.2. Методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы	15
Аннотация	18

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является научить студентов адекватно пользоваться иностранным языком как средством коммуникации в профессиональной среде.

Задачей курса является дать студентам практические навыки общения на иностранном языке по профессиональным вопросам, научить их излагать свои мысли в устной и письменной форме и поддерживать живой диалог на иностранном языке.

В процессе работы активизируются знания студентов, полученные в процессе изучения практического курса английского языка и сопроводительных курсов.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-30	готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	<i>1. Знать:</i> - основные правила построения профессионального дискурса на иностранном языке; - основные отличия профессиональной

ПК-31	готовностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	<p>коммуникации на английском языке от профессиональной коммуникации на русском языке.</p> <p><b>2. Уметь:</b></p> <p>- порождать текст по вопросам, входящим в его профессиональную компетенцию, соответствующий речевым, языковым, жанровым и стилевым нормам английского языка.</p> <p><b>3. Владеть:</b> способностью отбирать и использовать в научной деятельности необходимую информацию по проблемам, связанным с предметом курса, с использованием как традиционных, так и современных образовательных технологий; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-популярной и научно-исследовательской, художественной литературы и публицистики с учетом полученных знаний.</p>
-------	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: курс иностранного язык в бакалавриате.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: ГИА .

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости,  форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			лек ции	семи нар ы, колл окви умы	пра кти чес кие зан ятия	самост оятель ная работа	
1	<b>РАЗДЕЛ I. Вводный. Особенности научного функционального стиля.</b>	1			4	10	Устный ответ на практическом занятии
2	<b>РАЗДЕЛ II. Порождение письменных профессионально ориентированных текстов.</b>	1			8	10	Устный ответ на практическом занятии
3	<b>РАЗДЕЛ III. Порождение устных профессионально ориентированных</b>	1			6	15	Устный ответ на практическом занятии

	<b>текстов.</b>						
4	<b>РАЗДЕЛ IV. Участие в профессионально ориентированном диалоге.</b>	1			10	25	Устный ответ на практическом занятии
15	зачет	1			2	9	
16	<b>ВСЕГО</b>				<b>30</b>	<b>60</b>	<b>18</b>

### **3 Содержание курса**

#### **Раздел I. Вводный. Особенности научного функционального стиля.**

Особенности научного стиля в англоязычной и русской культурах. Высокая терминологическая насыщенность современных научных текстов. Термины-неологизмы. Междисциплинарность науки англоязычных стран, ее влияние на научный дискурс. Термины; клишированные обороты, характерные для научного стиля.

#### **Раздел II. Порождение письменных профессионально ориентированных текстов.**

Особенности письменного изложения информации. Синтаксис и лексика научных статей. Организация материала в статье.

#### **Раздел III. Порождение устных профессионально ориентированных текстов.**

Особенности устного изложения материала. Синтаксис и лексика научного доклада. Организация материала в докладе. Компьютерные технологии в помощь докладчику. Организация компьютерной презентации – баланс между устным словом и слайдом. Взаимодействие с аудиторией.

#### **Раздел IV. Участие в профессионально ориентированном диалоге.**

Особенности научной дискуссии и диалога. Этикетные формулы.

#### 4 Образовательные технологии

Реализуемые в курсе образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов.

*Практические занятия* (18 часов) проводятся с включением в них:

- круглых столов по проблемным вопросам курса;
- элементов ролевой игры;
- организации устных докладов при помощи технических средств (ПК).

При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов студентов и дискуссия по наиболее сложным вопросам темы на практических занятиях.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Раздел курса	Недели семестра	Мин./Макс. кол. баллов	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Проверяемый компонент компетенции
<b>РАЗДЕЛ I. Вводный. Особенности научного функционального стиля.</b>	1	6/10	устный ответ на практическом занятии	способность свободно пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения; навыки перевода научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с русского языка на иностранный;
<b>РАЗДЕЛ II. Порождение письменных профессионально</b>	2-4	6/10	устный ответ на практическом занятии	—“” —

ориентированных текстов.			представление статьи	
<b>РАЗДЕЛ III. Порождение устных профессионально ориентированных текстов.</b>	5-7	6/10	устный ответ на практическом занятии представление устного доклада	—“” —
<b>РАЗДЕЛ IV. Участие в профессионально ориентированным диалоге</b>	8-9	6/10	устный ответ на практическом занятии участие в круглом столе (ролевой игре)	—“” —; владение навыками организации конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков
Суммативный текущий контроль по курсу		12/20	контрольная работа	навыки письменной презентации; умение позиционного и стратегического использования имеющихся знаний;
Промежуточная аттестация		15/40	зачет	
<b>Итоговое количество баллов</b>		<b>51/100</b>		

Максимальное количество баллов по всем формам текущего контроля – **60**.

Студент допускается до сдачи зачета при условии выполнения обязательного предусмотренного программой минимума заданий по текущему контролю (не менее **36 баллов**).

#### Критерии оценки качества компетенций студентов

Основой для оценки студента служит уровень усвоения материала, предусмотренного государственным образовательным стандартом и учебным планом дисциплины.

Таблица распределения баллов:

<b>Форма контроля</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
устный ответ	10	10	9-8	7-6	5-0
письменная контрольная работа	20	20-18	17-15	14-12	11-0
<b>зачет</b>	<b>40</b>	<b>40-35</b>	<b>34-25</b>	<b>24-15</b>	<b>14-0</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100- балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
91 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 90	хорошо		B
75 – 82			C

61 – 74			D
51 – 60	удовлетворительно		E
31 – 50			FX
0 – 30	неудовлетворительно	не зачтено	F

## 5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/	«хорошо»/	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по

С	<p>«зачтено (хорошо)»/</p> <p>«зачтено»</p>	<p>существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	<p>«удовлетворительно»/</p> <p>«зачтено (удовлетворительно)»/</p> <p>«зачтено»</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	<p>«неудовлетворительно»/</p> <p>не зачтено</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной</p>

		<p>аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>
--	--	---

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Контрольные вопросы**

1. Особенности научного стиля в англоязычной и русской культурах.
2. Термины; клишированные обороты, характерные для научного стиля.
3. Синтаксис и лексика научных статей. Организация материала в статье.
4. Синтаксис и лексика научного доклада. Организация материала в докладе.
5. Организация компьютерной презентации – баланс между устным словом и слайдом.
6. Взаимодействие с аудиторией.
7. Особенности научной дискуссии и диалога.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Список источников и литературы**

Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова,

Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. —  
 Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-  
 534-13839-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —  
 URL: <https://urait.ru/bcode/466997> (дата обращения: 09.02.2021).

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

[www.multitrans.ru](http://www.multitrans.ru)

### Перечень БД и ИСС

*Таблица 2*

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2025 г.  Web of Science  Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2025 г.  Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД  JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы  Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по курсу можно проводить с максимальной эффективностью в компьютерном классе или аудитории с доступом в Интернет, проектором и экраном для презентаций. Необходимо также наличие доски или флипчарта, чтобы преподаватель мог разбирать примеры по ходу объяснения и записывать задания.

### Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
5.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся

устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы практических занятий**

Практическое занятие № 1. Особенности научного функционального стиля. (2 часа)

#### Содержание

Особенности научного стиля в англоязычной и русской культурах. Высокая терминологическая насыщенность современных научных текстов. Термины-неологизмы. Междисциплинарность науки англоязычных стран, ее влияние на научный дискурс. Термины; клишированные обороты, характерные для научного стиля. Анализ англоязычных научных текстов.

#### Литература

Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/466997> (дата обращения: 09.02.2021).

Практическое занятие № 2-4. Порождение письменных профессионально ориентированных текстов. (6 часов)

Содержание

Особенности письменного изложения информации. Синтаксис и лексика научных статей. Организация материала в статье. Написание статьи.

Литература

Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466997> (дата обращения: 09.02.2021).

Практическое занятие № 5-7. Порождение устных профессионально ориентированных текстов. (6 часов)

Содержание

Особенности устного изложения материала. Синтаксис и лексика научного доклада. Организация материала в докладе. Компьютерные технологии в помощь докладчику. Организация компьютерной презентации – баланс между устным словом и слайдом. Взаимодействие с аудиторией. Презентация докладов.

Литература

Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466997> (дата обращения: 09.02.2021).

Практическое занятие № 8-9. Участие в профессионально ориентированном диалоге.  
(4 часа)

#### Содержание

Особенности научной дискуссии и диалога. Этикетные формулы. Организация ролевой игры – конференции.

#### Литература

Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466997> (дата обращения: 09.02.2021).

## 9.2 Методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы

Вид работы	Содержание Основные вопросы	Рекомендации
<b>РАЗДЕЛ I. Вводный. Особенности научного функционального стиля.</b>		
<i>Подготовка к практической занятию №1</i>	Особенности научного стиля в англоязычной и русской культурах. Высокая терминологическая насыщенность современных научных текстов. Термины-неологизмы. Междисциплинарность науки англоязычных стран, ее влияние на научный дискурс. Термины; клишированные обороты, характерные для научного стиля. Анализ англоязычных научных текстов.	<u>Список литературы:</u> См. Раздел Рабочей программы «Планы семинарских занятий». <u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. Раздел Рабочей программы «Контрольные вопросы». <u>Консультация преподавателя.</u>

<b>РАЗДЕЛ II. Порождение письменных профессионально ориентированных текстов</b>		
<i>Подготовк а к практичес ким занятиям №2-4</i>	Особенности письменного изложения информации. Синтаксис и лексика научных статей. Организация материала в статье. Написание статьи.	<u>Список литературы:</u> См. Раздел Рабочей программы «Планы семинарских занятий».  <u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. Раздел Рабочей программы «Контрольные вопросы».  <u>Консультация преподавателя.</u>
<b>РАЗДЕЛ III. Порождение устных профессионально ориентированных текстов.</b>		
<i>Подготовк а к практичес ким занятиям №5-7</i>	Особенности устного изложения материала. Синтаксис и лексика научного доклада. Организация материала в докладе. Компьютерные технологии в помощь докладчику. Организация компьютерной презентации – баланс между устным словом и слайдом. Взаимодействие с аудиторией. Презентация докладов.	<u>Список литературы:</u> См. Раздел Рабочей программы «Планы семинарских занятий».  <u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. Раздел Рабочей программы «Контрольные вопросы».  <u>Консультация преподавателя.</u>
<b>РАЗДЕЛ IV. Участие в профессионально ориентированном диалоге.</b>		
<i>Подготовк а к практичес ким занятиям №19-27</i>	Особенности научной дискуссии и диалога. Этикетные формулы. Организация ролевой игры – конференции.	<u>Список литературы:</u> См. Раздел Рабочей программы «Планы семинарских занятий».  <u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. Раздел Рабочей программы «Контрольные вопросы».  <u>Консультация преподавателя.</u>
Контрольн	-	<u>Дополнительная литература:</u> См.

ая работа		Разделы Рабочей программы «Дополнительная литература», «Адреса ресурсов Интернет» <u>Консультация преподавателя.</u>
-----------	--	---

## **Аннотация**

Курс «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» реализуется на отделении интеллектуальной систем в гуманитарной сфере кафедрой европейских языков Института лингвистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием английского языка как средства международной профессиональной коммуникации.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:*

ПК-30 готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

ПК-31 готовностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

### **1. Знать:**

- основные правила построения профессионального дискурса на иностранном языке;
- основные отличия профессиональной коммуникации на английском языке от профессиональной коммуникации на русском языке.

### **2. Уметь:**

- порождать текст по вопросам, входящим в его профессиональную компетенцию, соответствующий речевым, языковым, жанровым и стилевым нормам английского языка.

3. **Владеть:** способностью отбирать и использовать в научной деятельности необходимую информацию по проблемам, связанным с предметом курса, с

использованием как традиционных, так и современных образовательных технологий; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-популярной и научно-исследовательской, художественной литературы и публицистики с учетом полученных знаний.

*Программой предусмотрены следующие виды контроля: зачет.*

*Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.*

.